Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к602) Электротехника, электроника и электромеханика



Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Разработка и реализация проектов

27.04.04 Управление в технических системах

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Тен Е.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к602) Электротехника, электроника и электромеханика

Протокол от 11.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $26.05.2022~\Gamma$. № 5

	<u> </u>
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры роника и электромеханика
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Скорик В.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Разработка и реализация проектов

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 942

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 2

контактная работа 36 курсовые проекты 2

 самостоятельная работа
 72

 часов на контроль
 36

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	2 (1	1.2)	Итого		
Недель	14 4/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	32	32	32	32	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	72	72	72	72	
Часы на контроль	36	36	36	36	
Итого	144	144	144	144	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Концепция проектного управления. Планирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту. Управление ресурсами проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Код дисциплины: Б1.О.04 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: 2.1.1 Компьютерные, сетевые и информационные технологии 2.1.2 Теория решения изобретательских задач 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Уметь

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Владеть:

ММетодиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ОПК-10: Способен руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству

Знать:

Требования к информационному наполнению методических и нормативных документов, к технической документации разрабатываемых систем управления

Уметь:

Осуществлять общее руководство разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации процессов в технических системах

Владеть:

Навыком руководства разработкой документации в профессиональной области

ПК-7: Способен организовывать работу коллективов исполнителей

Знать:

Психологические аспекты коллективов исполнителей.

Уметь:

Применять на практике знания психологических аспектов коллективов исполнителей.

Влалеть:

Навыками управления и организации работы коллективов исполнителей.

	4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Волго и 1. Променую областия	I	l				
1.1	Раздел 1. Практические занятия Практическая работа №1 "Изучение диаграмм направленности антенн" Вычисление поля в дальней зоне. Оценка влияния окружающих металлоконструкций на диаграмму направленности слабонаправленных антенн. /Пр/	2	2	УК-2	Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.2	Защита практической работы №1 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Практическая работа №2 «Определение основных параметров антенн» Изучение основных параметров антенн: диаграммы направленности, коэффициента направленного действия, коэффициента усиления, поляризационной характеристики и методик их экспериментального определения. /Пр/	2	2	УК-2	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.4	Защита практической работы №2 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Практическая работа №3 «Измерение чувствительного радиоприемника» Ознакомление с понятиями частотной восприимчивости радиоприемных устройств и нормативными требованиями к параметрам восприимчивости	2	2	УК-2	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.6	Защита практической работы №3 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Практическая работа №4 "Измерение избирательности радиоприемников" Освоение практических приемов измерения восприимчивости телевизионных приемников по промежуточной частоте и зеркальному каналу. /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Тренинг
1.8	Защита практической работы №4 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.9	Практическая работа №5	2	2	УК-2	Л1.4Л3.2	2	Тренинг
	«Совместимость технических средств				91 92 93 94 95 96 97 98		•
	электромагнитная. Номенклатура параметров и классификация				95 96 97 98 99		
	технических характеристик» /Пр/						
1.10	Защита практической работы №5 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2	0	
					Э1 Э2 Э3 Э4		
					95 96 97 98 99		
					3,		
1.11	Практическая работа №6 «Совместимость технических средств	2	2	УК-2	Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	электромагнитная. Требования к ширине				95 96 97 98		
	полосы радиочастот и внеполосным излучениям радиопередатчиков. Методы				Э9		
	измерения и контроля» /Пр/						
1.12	Защита практической работы №6 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.12	защита практической разоты же лири	2	2	J IX-2	Л2.3 Л2.6Л3.2	O	
					91 92 93 94 95 96 97 98		
					Э9		
1.13	Практическая работа	2	2	УК-2	Л1.4Л3.2	0	
	№7«Совместимость технических				91 92 93 94 95 96 97 98		
	средств электромагнитная. устройства радиопередающие всех категорий и				93 90 97 98 99		
	назначений народнохозяйственного применения. Требования к допустимым						
	отклонениям частоты. Методы						
1.14	измерения и контроля» /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Защита практической работы №7 /Пр/	2	2	УK-2	Л2.3 Л2.6Л3.2	U	
					91 92 93 94 95 96 97 98		
					93 90 97 98 99		
1.15	Практическая работа	2	2	УК-2	Л1.4Л3.2	0	
1.13	№8«Совместимость. Требования к	۷		y N-∠	Э1 Э2 Э3 Э4	U	
	побочным радиоизлучениям. Методы измерения и контроля» /Пр/				95 96 97 98 99		
1.16	измерения и контроля» /пр/ Защита практической работы №8 /Пр/	2	2	УК-2	Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
					Л2.3 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
					95 96 97 98		
					Э9		
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Изучение литературы теоретического	2	32	УК-2	Л1.1 Л1.2	0	
	курса /Ср/				Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3		
					Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2		
					Э1 Э2 Э3 Э4		
					95 96 97 98 99		

2.2	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	2	18	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.3	Выполнение курсового проекта /Ср/	2	22	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
					Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9		
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	36	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л1.1	Михеев А.И.	Станционная и поездная радиосвязь: Учеб. пособие для вузов	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,					
Л1.2	Горелов Г.В., Таныгин Ю.И.	Радиосвязь с подвижными объектами железнодорожного транспорта: учеб. для техникумов и колледжей жд. тр-та	Москва: Маршрут, 2006,					
Л1.3	Горелов Г.В., Волков А.А., Горелов Г.В.	Каналообразующие устройства железнодорожной телемеханики и связи: учеб. для вузов	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2007,					
Л1.4	Л1.4 Горелов Г.В., Роенков Д.Н., Юркин Ю.В., Горелов Г.В.		Москва: УМЦ ЖДТ, 2014,					
	6.1.2. Перечень дог	полнительной литературы, необходимой для освоения дис	циплины (модуля)					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Кашпровский В.Е.	Экспериментальное исследование распространения радиоволн	Москва: Наука, 1980,					
Л2.2	Грудинская Г.П.	Распространение радиоволн: учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 1975,					
Л2.3	Ефимов А.П.	Радиосвязь, вещание и телевидение: Учеб. для вузов	Москва: Радио и связь, 1981,					
Л2.4	МПС СССР. Гл. управление сигнализации и связи	Устройства станционной радиосвязи. Технологический процесс обслуживания радиостанций 71РТС-А2-ЧМ и 72РТМ-А2-ЧМ РМ 32ЦШ 09.10.82: Утв. 12 июля 1982г.	Москва: Транспорт, 1983,					
Л2.5	Мукосеев В.В., Сидоров И.Н.	Маркировка и обозначение радиоэлементов: Справ.	Москва: Горячая линия- Телеком, 2001,					
Л2.6	Кугушев А. М., Голубева Н. С.	Основы радиоэлектроники. Электродинамика и распространение радиоволн: Учеб. пособие для вузов	Москва: МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2001,					

	T.	(модулю)	11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Михеев А.И.	Каналообразующие устройства: метод. пособие для студ. спец. 190402 "Автоматика, телемех. и связь на жд. транспорте"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011,
Л3.2	Михеев А.И.	Электромагнитная совместимость и средства защиты: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения
Э1	1. Электронный катало	ог НТБ ДВГУПС.	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	3. Научная электронна	я библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru/
Э3	4. Единое окно доступ	а к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Э4		ИОННАЯ И ПОЕЗДНАЯ РАДИОСВЯЗЬ" - учебное пособие	GDTRAN/YAT/TELECOMM/ EH_TS/METOD/MIHEEV/UP. HTM
Э5	А.И. Михеев "Электро	магнитные поля и волны" - конспект лекций	http://edu.dvgups.ru/METDOC/GDTRAN/YAT/TELECOMM/L_P_VOL/ZAOCH/%D0%AD%D0%9C%D0%9F%D0%98%D0%92%20%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1%D0%9FPDF
Э6	Журнал "Connect! Мир	Связи"	http://www.connect.ru/
Э7	"Журнал Радиоэлектро	оники"	http://jre.cplire.ru/
Э8	Журнал "Радио"		http://www.radio.ru/
Э9	Журнал "Телекоммуни	кации"	http://www.nait.ru/journals/index.php?p_journal_id=9
		ных технологий, используемых при осуществлении о ючая перечень программного обеспечения и информа (при необходимости)	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	

7. ОПІ	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
302	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Радиосвязь на железнодорожном транспорте и системы мобильной связи"	Радиостанци, промышленные телевизоры, установка, распорядительная станция СР-1М, базовая станция сотовой связи BD- 34. Макеты лабораторные, комплект мебели				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Free Conference Call (свободная лицензия)

Информационно-правовое обеспечение "Гарант"

Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

Для успешного освоения дисциплины студент должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если студент посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Также необходимо выполнить курсовой проект. Для оценки качества усвоения материала следует попытаться ответить на контрольные вопросы.

В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

При выполнении курсового проекта студенту следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Пояснительная записка должна удовлетворять требованиям к оформлению и объёму.

Выполненный курсовой проект сдаётся на проверку преподавателю и может быть возвращен студенту после проверки не ранее, чем на следующий день. Если рецензия преподавателя на работу содержит формулировку «к защите», то для такой работы требуется только осуществить защиту. Если рецензия содержит формулировку «к защите после устранения замечаний», то в работе имеются непринципиальные недочёты, которые необходимо устранить до защиты. Если рецензия содержит формулировку «недопуск», то такая работа содержит принципиальные недочёты, она должна быть выполнена заново и повторно сдана на проверку.

Перед осуществлением защиты курсового проекта студенту необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к донному курсовому проекту. Подготовка к защите курсового проекта включает в себя самоподготовку и консультации.

После получения задания студенту предоставляется возможность подготовиться к ответу в течение не более академического часа. Аттестация в письменной форме проводится для всех студентов академической группы одновременно. При аттестации в форме собеседования преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы, задачи и примеры. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач.

По окончании ответа студента на вопросы преподаватель проставляет результаты сдачи. Курсовой проект остается у преподавателя.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на содержащиеся в них вопросы.

На вводном занятии преподаватель может предоставить студентам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.

Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний студентам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.